

**Роль классного руководителя
в профессиональной ориентации
школьника**



Кузнецова Кристина Петровна
МКОУ «Приобская СОШ»



Роль классного руководителя в профессиональной ориентации
школьника

*Труд, который нравится, перестает быть трудом.
Уильям Шекспир*

***Выбери себе дело по душе, и тебе
ни дня не придется работать.
Конфуций***

*Труд по обязанности - это работа,
а работа по склонности - досуг.
Бернард Шоу*



Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника

ПРОФИОРИЕНТИРОВАНИЕ



Просвещение

Обеспечение информацией

Воспитание

Формирование способностей
в рамках учебного процесса

Консультирование

Диагностика, тестирование



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приобская средняя общеобразовательная школа»



ПРОГРАММА
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
«МОЙ ВЫБОР»

Социальный педагог Заболотская Ксения Валерьевна
первая квалификационная категория

пгт. Приобье, 2015

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования Октябрьского района»



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕМИНАРА

«Проект Школа-ВУЗ-предприятие как основа
профессионального самоопределения, система организации
предпрофильного и профильного обучения»

Кузнецова Кристина Петровна
учитель английского языка
МКОУ «Приобская СОШ»

ДИРЕКТОР МКУ «ЦРО»



ПОЖАРНИЦКАЯ Н.А.

п. Карымкары, 2019 г.



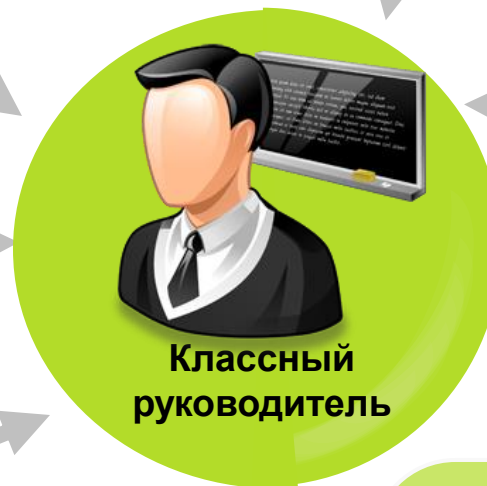
Роль классного руководителя

Составляет план педагогической поддержки

Организует индивидуальные профориентационные беседы

Ведет наблюдение за склонностями учащихся

Помогает проектировать индивидуальную образовательную траекторию



Классный руководитель

Организует посещение Дней открытых дверей

Проводит родительские собрания

Организует участие в творческих конкурсах



Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника



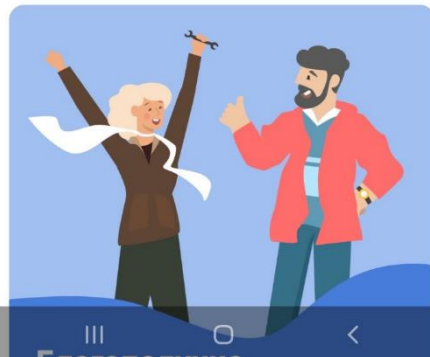
	Слабые	+	Сильные
Забывать	диктор	Молчать	видит.
дружить	до эх	всасит	котик
целит	курор	сто ять	ремлюв
срывать	мислет	мрломител	и чик
вечать	спривлет	паруишат	хакеря.
сидит	сдранил	сидеть	секретюс
собирает	коорацион	решилат	милер
бедность	судит	на	водата
рабат			



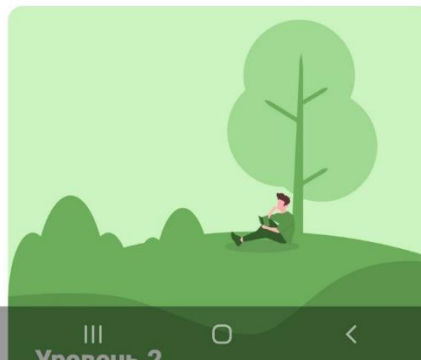
Мобильное приложение «Мой выбор»



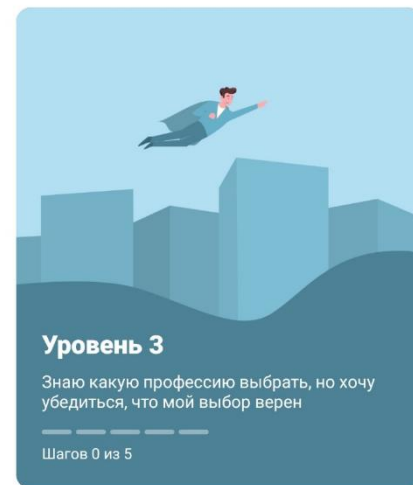
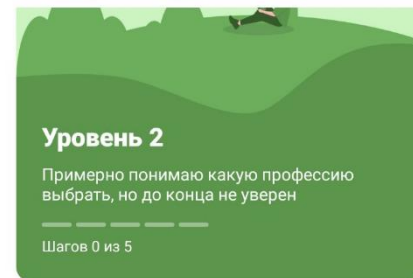
Курсы



Профориентация



Профориентация





Анкета для учащихся

Выбрал(а) ли ты свою будущую профессию?

Если не выбрал профессию, то почему?

- Плохо знаю мир профессий
- Плохо знаю свои возможности
- Не могу выбрать из нескольких вариантов

Какую профессию ты выбираешь?

Что ты знаешь о своей будущей профессии?

- Предмет, содержание и условия работы
- Профессионально значимые качества
- Где можно получить эту профессию
- Нужность профессии на рынке труда

Что повлияло на твой выбор?

- Самостоятельно принял(а) решение
- Посоветовали родители
- Советовали друзья
- Влияние профконсультанта



Опросник профессиональных склонностей

№	1	2	3	4	5	6
1.	А			В		Б
2.		В		А	Б	
3.	Б	А		В		
4.			Б		В	А
5.	В	А	Б			
6.	Б	В				А
7.		Б	В	А		
8.	Б				А	В
9.		Б		А	В	
10.				В	А	Б
11.	В	Б	А			
12.			А	Б	В	
13.	А				Б	В
14.		А		Б	В	
15.	В		А		Б	
16.	Б		В			А
17.				Б	А	В
18.	А	В	Б			
19.			В		А	Б
20.	В		Б			А
21.		А	В	Б		
22.		Б	А	В		
23.		В		А		Б
24.	А				Б	В
Всего:						



Экспериментальная часть:

Определение профессиональных интересов

Использовала методику Л.А. Йовайши.

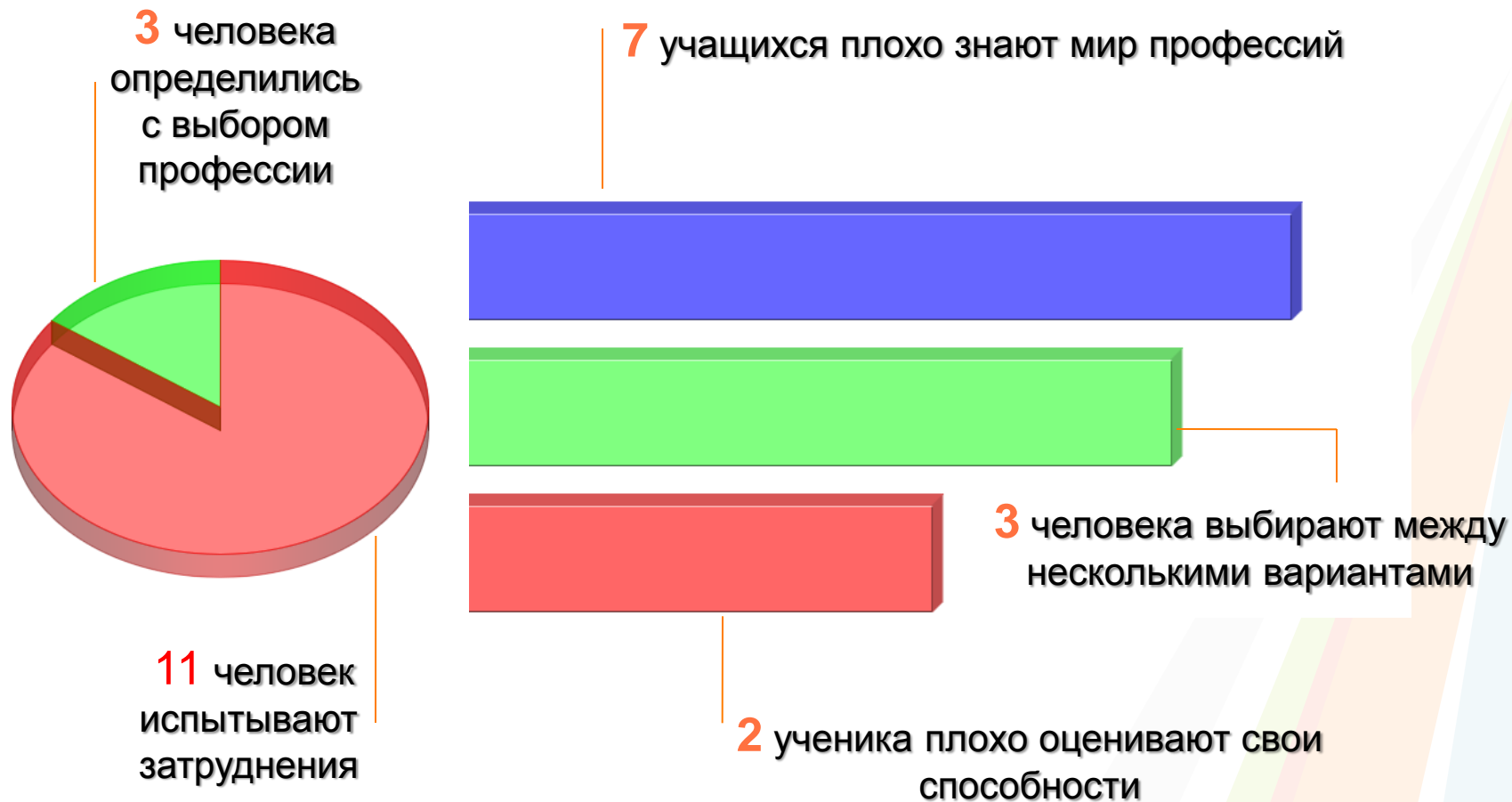
Вывод: выявлены профессиональные интересы к работе с людьми.

Сфера работы с людьми: педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь, юрист.





Результаты анкетирования 7В класса



3 человека определились с выбором профессии

7 учащихся плохо знают мир профессий

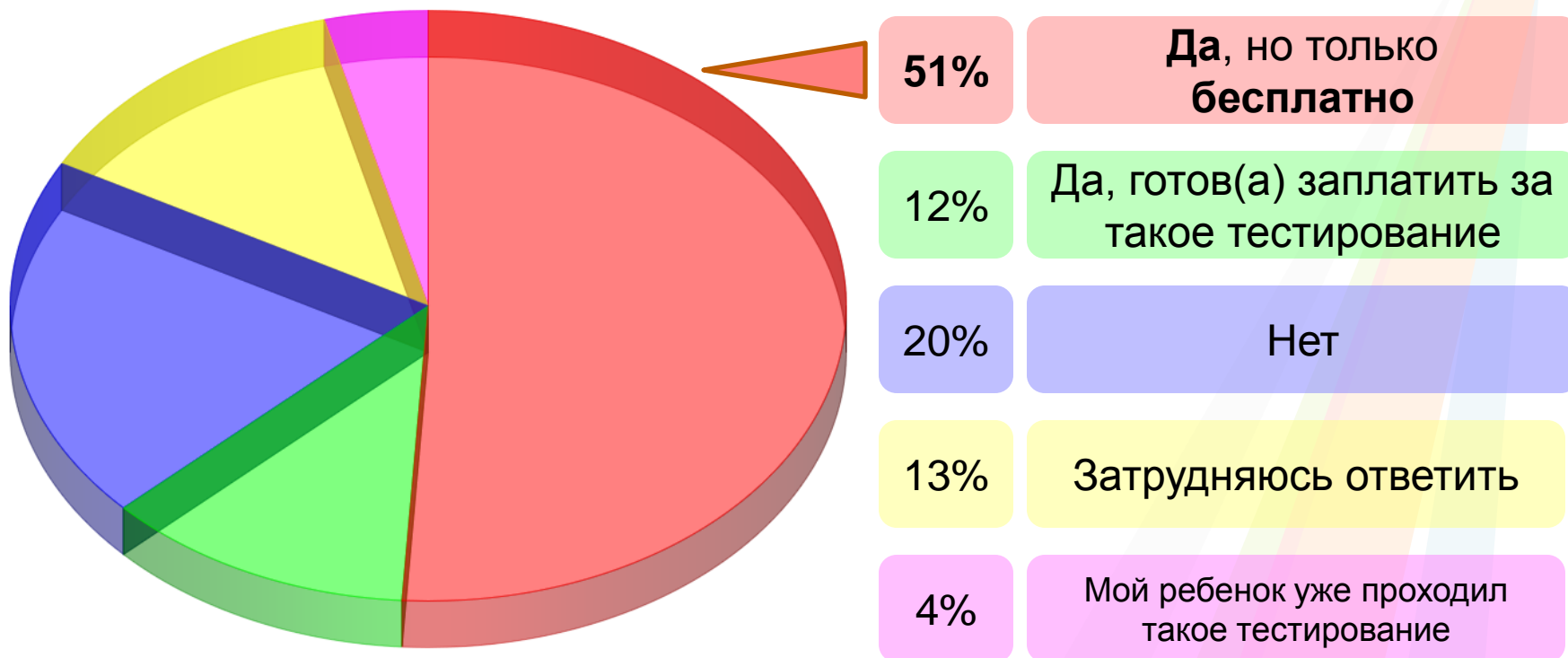
3 человека выбирают между несколькими вариантами

2 ученика плохо оценивают свои способности

11 человек испытывают затруднения



Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок прошел комплексное
тестирование на профориентацию?





Анкета для родителей

1. Обсуждали вы в своей семье вопрос будущей профессии вашего ребенка?
2. Едины ли вы во взглядах на его будущую профессию со своей женой/мужем?
3. Считаете ли вы необходимым учитывать интерес самого ребенка при выборе его будущего?
4. Кем вы его видите в будущем?





Анкета для родителей

5. Считаете ли вы необходимым учитывать его склонности и способности при выборе профессии?
6. Как вы относитесь к посещению профконсультанта и психолога при выборе профессии?
7. О профессиях в каких сферах деятельности для вашего ребенка не может быть и речи?
8. Какая помощь классного руководителя вам нужна в решении данной проблемы?
9. Считаете ли вы необходимым поднимать эту проблему уже в 10-м классе?



Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.





- Сведения об образовательной организации
- Викитка
- Государственные и муниципальные услуги
- Нормативная база школы
- Государственные и муниципальные аттестации
- Государственные общественное управление
- Промоучебные аттестации
- Независимая оценка качества образования
- Социально-педагогические сопровождение
- Воспитательная система
- Организация питания
- Информационная и компьютерная безопасность
- Поддержка сайта

Региональная инновационная площадка

- [Анализ профессиональной работы за 2018-2019 учебный год»>>](#)
- [Анализ профессиональной работы за 2016-2017 учебный год»>>](#)
- [Анализ работы по профориентации за 2015-2016»>>](#)
- [Программа провозгла - педагогического сопровождения»>>](#)
- [Программа МОИ ВЫБОР»>>](#)
- [План работы школы 2019-2020 по профориентации»>>](#)
- [План работы школы 17-18 по профориентации»>>](#)
- [Межведомственный план профориентации на 2015-2016гг»>>](#)
- [Межведомственный план профориентации 2016-2017гг»>>](#)
- [Приказ о присвоении статуса региональной площадки»>>](#)
- [Приказ об инновационной площадке в школе»>>](#)
- [Приказ об организации деятельности региональной площадки»>>](#)
- [Отчет РУП»>>](#)
- ПРОЕКТ «МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД С УЧЕТОМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» в рамках реализации целевых установок основных образовательных программы общеобразовательных учреждений**
- [Приказ от 31.03.2014 № 344 "О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия "Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс" \(автор В.Н. Банникова\) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры"](#)
- [Приказ от 27 февраля 2015 г. № 257 од "О ведении внеурочной деятельности в 1, 5 классах"](#)
- [Товарики на отдыхе в каникулы](#)

Поиск по сайту

Новости

23.05.2021
График движения автобуса на 24.05.21

График движения автобуса МКОУ «Приобская СОШ» на 24.05.2021 г. (№) 420403-04 Гомаренко Ж.И./ Керемени П.В. ...

23.05.2021
Расписание уроков на 24.05.21

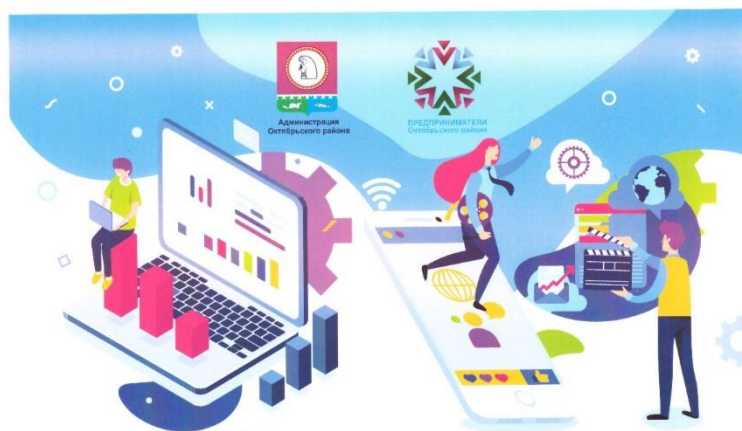
Расписание 1-5, 10 классов ...

21.05.2021
Расписание уроков на 21 мая

Расписание 1-5 классов ...

Фотографии





ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

районного конкурса творческих работ
«Предпринимательство сегодня»

в номинации
«Мультимедийный ролик»

за I место
награждается

*Николина Казанцева
Полина Мухортикова
Елизавета Шахова*

ученики 7-8 классов
МКОУ «Приобская СОШ»

«Вот когда я взрослой стану...»

Глава Октябрьского района

п. г. т. Октябрьское
2019 год

А.П. Куташова



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

районного конкурса творческих работ
«Предпринимательство сегодня»

Выражаем благодарность

Кузнецовой Кристине Петровне

Учителю английского языка
МКОУ «Приобская СОШ»

За качественную подготовку учащихся к конкурсу

«Предпринимательство сегодня»

Глава Октябрьского района

п. г. т. Октябрьское
2019 год

А.П. Куташова





PROFQUIZ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА

ДИПЛОМ

участника
команде
«ПроFFiki»
МКОУ «Приобская СОШ»

Директор МАУК МО г. Нягань
«Библиотечно-информационная система»

 М.А. Ларина

2019



Городской конкурс фотографии «Улыбка рабочего»

ДИПЛОМ

награждается
Байрақ Мария
учащаяся МКОУ «Приобская средняя
общеобразовательная школа»

ЗА УЧАСТИЕ В V
ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ ФОТОГРАФИЙ
«УЛЫБКА РАБОЧЕГО»

Директор КУ ХМАО-Югры
Няганский центр занятости населения
г. В. Прозвонин

Директор МАУК МО г. Нягань
«Библиотечно-информационная система»
М. А. Ларина



Нягань
2019г.



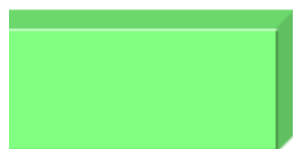


Результаты анкетирования 9В класса

9 человек выбирают профессию самостоятельно



8 учеников
прислушиваются к
родителям



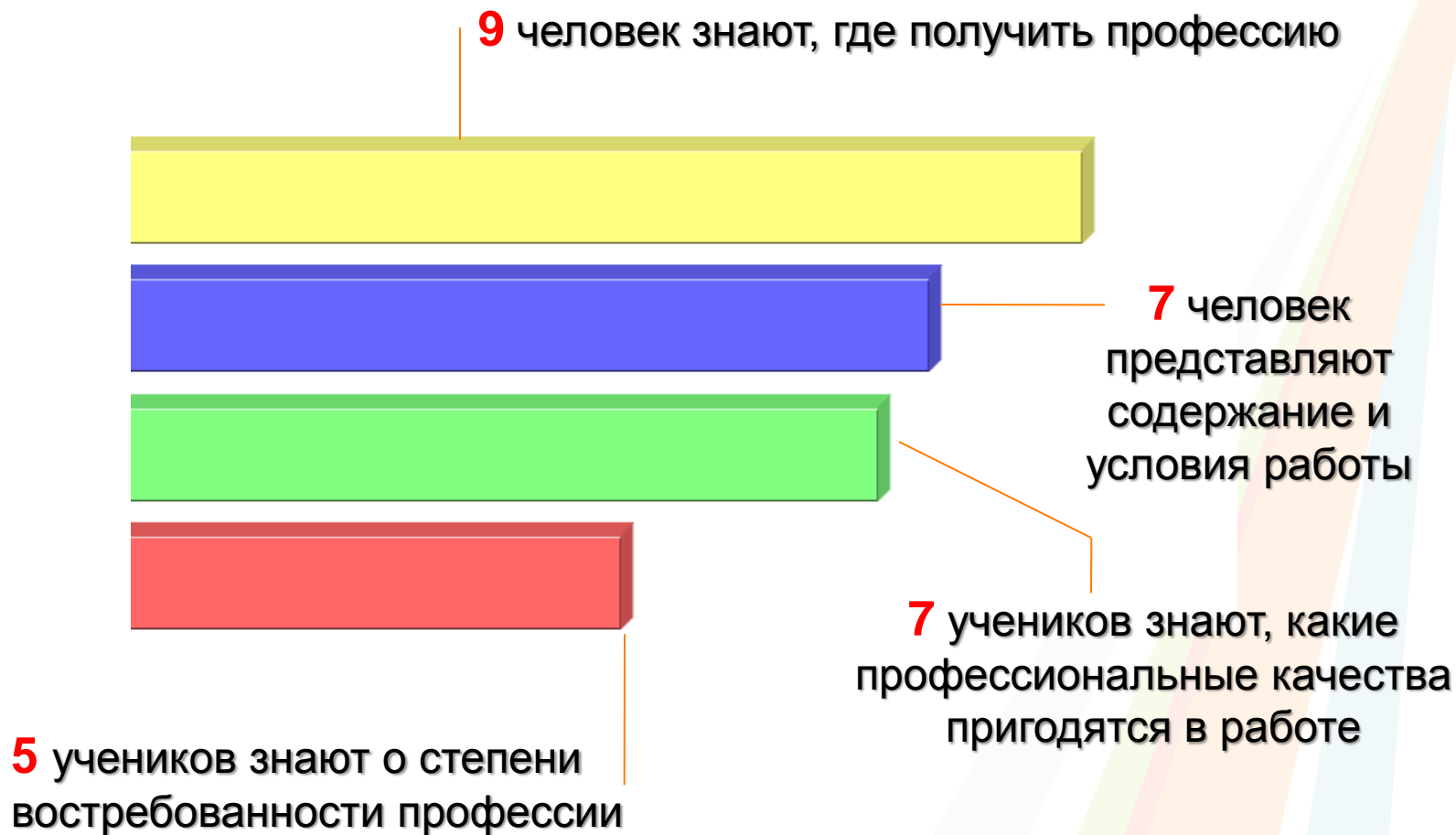
2 человека советуются с
друзьями



1 ученик консультировался с
профориентатором



Результаты анкетирования 9В класса





- **3** человека – преподавание в начальных классах

(г. Нягань, г. Ханты-Мансийск)

- **3** человека – правоохранительная деятельность

(г. Челябинск, г. Ижевск)



Есть вопросы?

Кузнецова Кристина Петровна

Мои контакты:
89527144190

kristina.kuznecova_83@mail.ru

